

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ
İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Azer ÖZAD DÜZGÜN (Başkan)
Araştırma Görevlisi Esra AKTAŞ (Üye)
Araştırma Görevlisi İbrahim IRMAK (Üye)

20.04.2025-02.05.2025

0. GİRİŞ

PROGRAMA AİT BİLGİLER

31 Mayıs 2008 tarihinde, Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabii olarak kurulmuş ve 2016-2017 eğitim-öğretim yılında İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı'nı bünyesine dahil etmiştir. 2017-2018 Güz Dönemi'nden itibaren ise öğrenci alımına başlamıştır.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): Eğitim 2 yıl sürmektedir.

Azami Süresi (Yıl): 3 Yıl

Kontenjanı: 15 (10 alan içi + 5 alan dışı) kişi

Yerleşme Oranı: %100

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı 2024-2025 Eğitim Öğretim döneminde 22 erkek, 17 kız olmak üzere toplam 39 öğrenci ile eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Staj Durumu: Zorunlu staj bulunmamaktadır.

Kazanılan derece: Mezun olan öğrencilere İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yüksek lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: Anabilim dalı bünyesinde 10 öğretim üyesi (2 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi) akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 0.1 Programa Ait Genel Bilgiler](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ALES sınavından geçerli puanı olarak yerleşmektedirler. İş Sağlığı ve Güvenliği yüksek lisans öğrencileri, güçlü bir Matematik Bilimleri tabanına sahiptir ve analitik düşünme yetenekleri gelişmiştir.

Yüksek lisans programına başvuran adayların genel başarı notu, ALES puanının %55'i ve lisans genel not ortalamasının %45'i dikkate alınarak hesaplanır. Bir adayın başarılı kabul edilmesi için hesaplanan lisansüstü değerlendirme puanının, tezli yüksek lisans programları için 100 üzerinden en az 60 puan olması gerekmektedir. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin listeleri, enstitü yönetim kurulu kararıyla kesinleştikten sonra enstitü web sayfasında ilan edilir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.1. İSG Anabilim Dalına Yönelik Bilgi ve İstatistikler](#)

[Kanıt 1.2. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kanıt 1.3. İSG Anabilim Dalı Program Hedefleri](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yüksek Lisans Programlarında yatay geçiş başvuruları lisansüstü akademik takviminde belirlenen tarihlerde gerçekleştirilir. Öğrencilerde aranacak koşullar ve kontenjanlara ilişkin bilgileri, anabilim dalı başkanlığı tarafından ilgili enstitüye iletilir. Enstitü Yönetim Kurulu iletilen bilgileri görüşerek, senatonun onayına sunar, senatonun onayladığı bilgiler ilan edilir ve başvurular ilgili enstitüler tarafından alınır. Üniversitenin içindeki başka bir yakın anabilim dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun aynı lisansüstü programında hazırlık sınıfları hariç en az bir yarıyılı tamamlamış ve başarılı olmuş öğrenciler bu uygulama esaslarında belirlenen hususlara uygun olması koşuluyla enstitü anabilim dalı başkanlığının önerisi ve enstitü yönetim kurulunun kararı ile Üniversitede yürütülen lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla kabul edilebilir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Lisansüstü Düzeyindeki Programlar için Yönetmelikler ve Yönergeler](#)

[Kanıt 1.2.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yatay Geçiş İşlemleri](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Anabilim dalımız Erasmus ğrenci değişim hareketi kapsamında ikili anlaşması bulunmamakla birlikte Erasmus+ stajı yapılabilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.3.1. İSG Anabilim Dalı ğrenci Değişim Programı - Erasmus](#)

[Kanıt 1.3.2. Dış İlişkiler Ofisi ğrenci Hareketliliği Yol Haritası](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Anabilim dalına kaydolan her yüksek lisans öğrencisine öğrenim süresince eğitim-öğretim başta olmak üzere diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışmanın önerisi, anabilim dalı kurulunun görüşü ve enstitü yönetim kurulu kararı ile farklı anabilim dalındaki doktor unvanına sahip öğretim görevlileri ikinci danışman olarak atanabilir. Zorunlu haller dışında bir ğrenci için atanan danışman, öğrencinin öğrenimi süresince aynı kalmaktadır.

Danışmanlar, eğitim-öğretim hayatı boyunca öğrencinin başarı durumunu ve gelişimini izlemekte, öğretim programları çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu, seçmeli dersler, seminer ve tez ile ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunmakta, öğrenciyi yönlendirmekte, mezuniyet için gerekli olan zorunlu ve seçmeli dersleri eksiksiz olarak ilgili yönetmelik çerçevesinde almasını sağlamakta, anabilim dalları tarafından müfredatlarda yapılan değişiklikler nedeni ile uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirmekte, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencilerin karşılaştığı problemlerin çözümünü

sağlamakta ve gerektiğinde ilgili mercilere iletilmesine yardımcı olmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına mail aracılığıyla ve öğrenci bilgi sistemi veya uzaktan eğitim ders sisteminden mesaj ile ulaşabilmektedir.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde kurulmuş olan Kariyer Merkezi aracılığı ile öğrencilere kariyer planlaması konusunda yardımcı olacak eğitimler verilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1.4.1. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Kanıt 1.4.2. Kariyer Merkezi

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Uygulama Esasları'na göre ders geçme esasına dayalı bir sistem uygulanmaktadır. Yönetmelik gereği olarak sınavlar; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç çeşittir. Sınav notları 100 puan üzerinden verilir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavın harf notuna katkısı % 40'tır. Bir ara sınav yapılması halinde % 40'ı, birden fazla ara sınav ve yarıyıl içi çalışması yapılması halinde, bu sınavların ve yarıyıl içi çalışmalarının yüzdelik oranlarının toplamının harf notuna katkısı % 40'ı geçmeyecek şekilde dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir. Dönem başında sınav sayısı ve yüzde ağırlıkları ilan edilir.

Yarıyıl sonu sınavının harf notuna katkısı %60'tır. Yarıyıl sonu sınavını gerektirmeyen proje, stüdyo ve bunlara benzer dersler Enstitü anabilim dalı başkanlığının görüşleri de alınarak Enstitü Kurulunun kararı ile belirlenir ve Üniversitenin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirilir. Bu durumda, yarıyıl ders notu öğrencinin yarıyıl içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir. Bir ders ve o dersin uygulama veya laboratuvarı ayrı ayrı değerlendirilebilir. Bu durumda bu maddede belirtilen esaslar ders ve uygulama veya laboratuvar için ayrı ayrı uygulanır.

Bir öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için; o dersten yarıyıl notu olarak, yüksek lisans programında en az CB almış olması gerekir. Öğrenci başarısız olduğu bir dersin yerine danışmanın önerisi ile başka bir ders seçebilir.

81-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu AA)

76-80 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu BA)

70-75 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu BB)

60-69 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu CB)

50-59 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu CC)

45-49 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu DC)

40-44 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu DD)

30-39 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu FD)

0-29 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FF)

D - Devamsız

G - Geçer

K - Kalır

S – Süren Çalışma

M – Muaf

Seminer

Seminer dersi uygulamalı ve kredisizdir; haftada 2 saat olacak şekilde haftalık ders programında belirtilir. Seminer dersine kayıtlı öğrenciler dersin %80'ine devam etmek zorundadır. Devam koşulunu sağlamayan bir öğrenci “devamsız” sayılır. Seminer dersi, öğrencinin danışmanı tarafından yürütülür. Seminer konuları, Enstitü tarafından anabilim dalı başkanlığından istenir, seminerin sunulacağı gün ve saatler Enstitü yönetim kurulu tarafından belirlenerek ilgili öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulmak üzere anabilim dalı başkanlığına gönderilir. Öğrenci hazırladığı semineri, belirlenen yer, gün ve saatte danışmanı, ilgili öteki öğretim elemanları ve öğrenciler önünde sunar. Seminer süresi, soru ve tartışma bölümü dâhil en az 30 dakikadır. Bir öğrencinin seminer dersi yarıyıl sonu başarı notu, seminer çalışmasının hazırlanması, sunumu ve sorulara verdiği yanıtlar göz önünde bulundurularak "başarılı" ya da "başarısız" olarak belirlenir

Yüksek Lisans Tezi

Yüksek lisans tez jürisi, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin madde 38/2nci bendine göre, jüri üyelerinin üç kişiden oluşması durumunda üç asıl (biri üniversite dışından) ve iki yedek (biri üniversite dışından); beş kişiden oluşması durumunda beş asıl (biri üniversite dışından) ve iki yedek (biri üniversite dışından) üyeden oluşmaktadır.

Tez savunma sınavı, jüri başkanının seçilmesi, tezin savunmaya alınmasının kabulü, tez çalışmasının sunulması ve bunu izleyen soru-cevap bölümünden oluşur. Karar aşamasında dinleyicilerin dışarı çıkması gerekmektedir. Tez sınavı en az 60 en fazla 120 dakika sürede gerçekleştirilir.

İlgili anabilim dalında tezsiz yüksek lisans programı bulunması durumunda, tez çalışmasında başarısız olan öğrencinin talep etmesi halinde, Anabilim dalı kurul teklifi, Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin 38. Maddesinin 10ncu bendine göre, kendisine tezsiz yüksek lisans diploması verilir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.5.1. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kanıt 1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İş Sağlığı ve Güvenliği alanında yüksek lisans derecesi elde edebilmek için 21 kredilik (120 AKTS karşılığı) ders alıp, en az CB derecesiyle geçmiş olmak, 4.0 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı ortalamayı elde etmiş olmak ve bir yüksek lisans tezi hazırlayıp, jüri önünde sunarak başarılı olmak şarttır.

Koşulların sağlanması hem öğrenci işleri hem anabilim dalı başkanlığınca sistemsel kontrollerden geçerek onaylanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 1.6.1. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kanıt 1.6.2. Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. İş Güvenliği Uzmanı mesleğinin gereği olarak 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa, Yönetmeliklerine ve mevzuatına hâkim, mevzuata uygun olarak kurumda gerekli çalışmaların yapılmasında deneyimli, raporlama yapabilecek ve ilgili prosedürleri hazırlayabilecek, planlama ve analitik düşünme yeteneğine sahip, takım çalışmasına yatkın, dinamik bir çalışma ortamının gerektirdiği esnekliğe sahip, konusunda yenilikleri takip edip uygulama konusunda hevesli, iletişim ve analiz yeteneği kuvvetli, alanında bireysel çalışma becerisine sahip ve girişimcilik yeteneği kazanmış olmayı amaç edinmektedir.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

- İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili temel kavramları bilir.
- Risk ve Kriz Yönetimini bilir ve uygular.
- Acil eylem planı hazırlama ile ilgili bilgi ve beceri kazanır.
- İş Sağlığı ve Güvenliği koruma tedbirlerini bilir ve uygular.
- İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatını öğrenir.
- İş sağlığı hakkında bilgi sahibi olur.
- İş güvenliği hakkında bilgi sahibi olur.
- Ergonomi kurallarını bilir ve uygular.
- İnsan fizyolojisinin ve anatomisinin iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili bağlantısını bilir.
- İş kazaları ve meslek hastalıkları hakkında bilgi ve beceri kazanır.
- İş sağlığı ve güvenliğinde zararlı etkenler hakkında bilgi sahibi olur.

Kanıtlar

[Kanıt 2.1.1. İSG Anabilim Dalı Bologna Program Amaç ve Hedefleri](#)

[Kanıt 2.1.2. İSG Anabilim Dalı Kuruluş ve Amaçları](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızda verilen dersler ve uygulamalar öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun bir şekilde tasarlanmıştır. Mezun profilimizin

kariyer hedefi mezun olduktan sonra girmeye hak kazandıkları, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yapılan B sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı sınavından başarılı olarak B Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı unvanını almalarıdır. Artmakta olan iş kazaları ve meslek hastalıkları için işyerlerinde iş sağlığı ve güvenliğinin sağlanması ve mevcut sağlık ve güvenlik şartlarının iyileştirilmesi için işveren ve çalışanların görev, yetki, sorumluluk, hak ve yükümlülüklerini düzenlemek amacıyla 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu yürürlüğe konulmuştur. Mevzuatın gerekliliklerini ve İş Güvenliği uzmanı olmak için gerekli yetkinlikleri, anabilim dalımızın program çıktıları karşılamaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 2.2.1. İSG Anabilim Dalı Eğitim Planı

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Anabilim dalımızın eğitim amaçları kurumun ve fakültenin öz görevleriyle uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Bu çerçevede çalışma hayatında oluşabilecek iş kazaları ve meydana gelebilecek meslek hastalıklarının önleme; iş vereni, iş göreni ve çalışma ortamını olumsuz etkileyen risklerin neden oldukları maddi ve manevi kayıpları en aza indirerek ülke ekonomisine katkıda bulunan; mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, iletişimi güçlü, eğitilmiş, değişim ve yeniliklere açık, vereceği hizmetin önemini kavramış, sosyal sorumluluğun bilincinde, meslekine sevgi ile bağlı, hayat boyu öğrenmeyi benimsemiş, evrensel değerlere sahip, insan haklarına saygılı nitelikli İş Güvenliği Uzmanlarını topluma kazandırmaktır.

Kanıtlar

Kanıt 2.3.1. İSG Program Amaçlar ve Hedefler

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Programımızda alınan kararlar ve uygulamalarda iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede birimimizin araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek, güncelleme ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Eğitim-öğretim döneminde okutulacak ders ve ders içerikleri, Anabilim Dalı Toplantıları'nda öğretim üyelerinin görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Anabilim dalı aynı zamanda mesleki uygulama, faaliyet ve diğer alınan karar ve uygulamalarda iç paydaşlarımız olan öğretim elamanlarının, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın görüş ve önerileri dikkate alınmakta, dış paydaşımız olan Gümüştaş Madencilik, Alagöz Madencilik, Aşkale Çimento ve Akçaylar OSGB ile iş birliği yapılmaktadır.

Kanıtlar

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Anabilim dalımızda eğitim ile ilişkili alınan karar ve uygulamalar, belirlenmiş olan amaç ve hedefler, birimin resmi web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin Bologna

sürecinde yer alan ders bilgi paketlerinde İSG anabilim dalının amaç ve hedefleri açık bir şekilde belirtilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 2.5.1. İSG Anabilim Dalı Amaç ve Hedefler](#)

[Kanıt 2.5.2. İSG Anabilim Dalı Duyurular](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Anabilim dalımızın belirlemiş olduğu eğitim amaç ve hedefleri doğrultusunda verilen dersler, ders içerikleri, uygulamalar ile eğitim ve öğretim faaliyetleri iç ve dış paydaşların gereksinimleri, görüş ve önerileri dikkate alınarak, belirli aralıklarla güncellenmektedir.

Kanıtlar

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Anabilim Dalının belirlemiş olduğu eğitim amaçlarına ulaşabilmek amacıyla gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini içeren tüm program çıktıları üniversitemizin Bologna sürecinde tanımlanmış ders bilgi paketlerinde açık bir şekilde verilmiştir.

Kanıtlar

[Kanıt 3.1. İSG Anabilim Dalı Bologna Ders Bilgi Paketi-Program Çıktıları](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İSG anabilim dalının ölçme ve değerlendirme süreçlerinin belirlenmesi ve işletilmesi “Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine tabiidir. Anabilim dalımızda öğrenciler eğitim-öğretim sürecinde toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.50 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri durumunda mezun olmaya hak kazanmaktadır. Öğrencilerin dersleri başarıyla tamamlamalarının yanında seminer ve yüksek lisans tezi hazırlamaları mezuniyet için şarttır. Öğrenciler müfredatımızda yer alan her ders için ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulmaktadır. Başarı notuna, ara sınavın katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı %60 şeklindedir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarılı olabilmesi için en az CB harf notu alması gerekmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3.2.1. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Anabilim dalımızdan mezun olacak öğrencilerin program çıktılarını ne ölçüde sağladığı ve eğitim-öğretim sürecinde programın sağladığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri ne ölçüde kazandıkları Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenmektedir. Bu kapsamda “Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” hükümlerince anabilim dalımızdaki öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde toplam 120 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlamaları ve 4.00 üzerinden en az 2.5 ağırlıklı not ortalaması elde etmeleri durumunda mezun olmaya hak kazanmaları mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin programın sağladığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıklarını göstermektedir. “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden öğrenci transkriptlerine ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 3.3.1. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Kanıt 3.3.2. YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri

Kanıt 3.3.3. Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS)

Kanıt 3.3.6. İSG Anabilim Dalı Bologna Süreci-Ders ve Program Yeterlilik İlişkisi

Kanıt 3.3.7. İSG Anabilim Dalı Bologna Süreci-TYYÇ ve Program Yeterlilik İlişkisi

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim dalımızda öğrenim gören öğrencilere dönük uygulanan ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin başarısı sürekli olarak izlenmektedir. İlaveten, anabilim dalında iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıtlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Anabilim dalımız ile alakalı iyileştirme faaliyetleri doğrultusunda belirli aralıklarla iç ve dış paydaşlarımızla toplantılar yapılarak programın iyileştirilmesine dönük somut kararlar alınmaktadır. 2024-2025 Bahar yılı eğitim-öğretim dönemi sonunda iç ve dış paydaşlarımızla iyileştirme toplantılarının yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 4.2.1. İSG Öz Değerlendirme Raporları

Kanıt 4.2.2. İSG Akran Değerlendirme Raporları

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Anabilim dalımız eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen ders müfredatına anabilim dalımız resmi web sayfası üzerinden ve Üniversitemizin Bologna bilgi paketlerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

Kanıt 5.1.1. İSG Anabilim Dalı Ders Programı

Kanıt 5.1.2. İSG Anabilim Dalı Bologna Süreci-Ders Müfredatı

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Anabilim dalında verilen derslerde kullanılan yöntemlere ilişkin örnek uygulamalar öğrencilerin bilgi, beceri ve davranışlarının gelişimini teşvik etmeyi esas almaktadır.

Kanıtlar

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim döneminde ders değerlendirilmeleri yapılmaktadır. Ders önerileri komisyon elemanlarınca yapılır ve Eğitim Komisyonuna bildirilir. Eğitim komisyonunda ders önerileri değerlendirilir. Eğitim komisyonundan sonra senatodan geçtikten sonra yürürlüğe girmektedir.

Kanıtlar

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Teorik ders süreci bir sene ve toplamda 120 AKTS ile sınırlı olan lisansüstü eğitim sürecinde temel bilim eğitimi olarak “Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği” ve “İstatistiksel Yöntemler” dersleri verilmektedir.

Kanıtlar

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Teorik ders süreci bir sene ve toplamda 120 AKTS ile sınırlı olan lisansüstü eğitim sürecinde meslek eğitimi olarak “İş Sağlığı ve Güvenliğinde Risk Etmenleri” ve altı seçmeli ders verilmektedir.

Kanıtlar

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriği program amaçları ile uyumludur.

Kanıtlar

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalında 2 yarı yıl boyunca teknik dersler verildikten sonra öğrencilerin bu derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları bir yüksek lisans tezi hazırlaması gerekmektedir. Akademik danışman ile birlikte tez hazırlık süreci yönetilmektedir.

Kanıtlar

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Anabilim dalı bünyesinde 10 öğretim üyesi (2 Profesör, 3 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi) akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Anabilim dalımızda görev yapan akademik personel öğrencilerin bilgi ve becerileri ile mesleki gelişimini destekleyecek tecrübe ve mesleki yeterliliğe sahiptir.

Kanıtlar

Kanıt 6.1.1. İSG Anabilim Dalı Akademik Personel Bilgisi

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Anabilim dalı öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir.

Kanıtlar

Kanıt 6.2.1. İSG Anabilim Dalı Akademik Personel Bilgisi

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim dalımızdaki atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, Gümüşhane Üniversitesi tarafından tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında kullanılan uygulamalara bağlı şekilde yürütülmektedir.

Kanıt 6.3.1 Gümüşhane Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

Kanıtlar

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Anabilim dalında yer alan sınıflar, laboratuvarlar ve eğitim-öğretim materyalleri eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli nitelik ve niceliğe sahiptir.

Kanıtlar

Kanıt 7.1.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Birimimizde öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun bilgi iletişim ve teknik altyapı Gümüşhane Üniversitesi ve Enstitümüzün imkanları dahilinde kullanılmaktadır. Bu çerçevede kullanılan altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 7.2.1. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Hizmetleri

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Anabilim dalımız öğrencilerine programın içeriğine uygun modern teknoloji araçlarını ve bilgisayar teknolojilerini kullanabilecekleri ortam ve olanaklar yeterli düzeyde sağlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin ve Fakültemizin teknik alt yapısından faydalanılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 7.3.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Anabilim dalı öğrencileri eğitim-öğretim sürecinde üniversitemizin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı hizmet veren ve ana kampüsümüzde yer alan Aysun-Rafet Ataç Merkez Kütüphanesinden yararlanabilmektedir. Ayrıca fakültemizin fiziki imkanları dahilinde, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmayı destekleyecek ve

öğrencilerimizin faydalanmaları amacıyla küçük ölçekli bir çalışma odasının kurulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Anabilim dalımızda kullanılan sınıf, laboratuvar ve diğer fiziki öğretim ortamlarında iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri alınmakta, bu konularda öğretim elemanlarımızın bilgi ve farkındalığını arttıracak eğitim ve kurslar teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 7.5.1. Gümüşhane Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi](#)

[Kanıt 7.5.2. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı \(İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi\)](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Anabilim dalımızın niteliğinin artırılmasında ve sürdürülmesinde üniversite yönetiminin etkin desteği ve liderliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 8.1.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.1.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.1.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Anabilim dalımızın öğretim kadrosuna dönük teşvik ve ödüllendirmeler Gümüşhane Üniversitesi'nin kurum geneli uygulamaları çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca programımızda bulunan personelimizin eğitim ve öğretim faaliyetleri içerisinde gerçekleştirmiş oldukları akademik çalışmalarını neticesinde elde ettikleri başarıları teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 8.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim dalımız eğitim-öğretim hizmetlerinin yerine getirilmesi ve bu hizmetlerin sürdürülebilir kılınması için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlamaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 8.3.1. Gümüşhane Üniversitesi 2023 – 2027 Stratejik Planı](#)

[Kanıt 8.3.2. Gümüşhane Üniversitesi 2024 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#)

[Kanıt 8.3.3. Gümüşhane Üniversitesi 2025 Performans Programı](#)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Anabilim dalımızda idari işlemleri gerçekleştiren 1 idari personelimiz bulunmaktadır. Ayrıca anabilim dalı ile alakalı gereksinim duyulan diğer idari işlemler enstitümüzün idari personeli tarafından da yürütülmektedir. Programımızda eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan yürütülmesini sağlamak adına uzmanlık ve teknik bilgi gerektiren konularda üniversite rektörlüğüne bağlı teknik birimlerden (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı) destek talep edilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 8.4.1. İSG Anabilim Dalı İdari Personeli](#)

[Kanıt 8.4.2. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Personeli](#)

[Kanıt 8.4.3. GÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknik Servis Talep Girişi](#)

[Kanıt 8.4.4. GÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Arıza Talep Formu](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, enstitü, anabilim dalı ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Anabilim dalımızla alakalı karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Bu çerçevede anabilim dalımızda ait ders, seminer ve yüksek lisans tezi ile ilgili düzenlemeler anabilim dalı, enstitü ve senato kurullarında koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Anabilim dalımızın temel amaçlarından biri, ulusal ve uluslararası düzeyde iş sağlığı ve güvenliği alanında ihtiyaç duyulan nitelikli, bilgili ve uzman insan gücünün yetiştirilmesine katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda programın eğitim süresi iki yıl olup, öğrencilere tamamen iş sağlığı ve güvenliğine yönelik kapsamlı bir eğitim sunulmaktadır.

Programın doğası gereği müfredatımızda; temel sağlık bilgileri, iş güvenliği mevzuatı, risk etmenleri, madencilik, mikrobiyoloji ve parazitoloji, sağlık gözetimi ve meslek hastalıkları, metal sektörü gibi çok yönlü alanlara yer verilmiştir. Böylece ğrenciler hem teorik hem uygulamalı bilgiyle donatılmakta ve iş sağlığı ve güvenliği alanında multidisipliner bir bakış açısı kazanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 10.1. İSG Anabilim Dalı Programa özgü ltler

SONUÇ

Güçlü Yönleri ile İyileşmeye Açık Yönler

- Birim web sayfası sürekli olarak güncellenmekte ve güncelleme çalışmaları her ay düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
- Öğretim elemanlarının sayısının ve çeşitliliğinin artması ile birlikte sürekli iletişim içinde olmaları ve bu sayede multidisipliner çalışmalara elverişli hale gelmiştir.

Gelişmeye Açık Yönleri

- Anabilim dalımızca yapılan etkinlik ve faaliyetlerin daha fazla kitleye ulaşabilmesi ve farkındalık yaratabilmek için duyuru alanının genişletilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvencesi alışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye çalışmaktadır.