

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (YL) (Tezli)

Hazırlayanlar

Doç. Dr. İbrahim DÜZGÜN

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Anabilim Dalına kabul edilen öğrencilerin yeterli altyapıya sahip olduğu ve kabul göstergelerinin yıllara göre izlendiği görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

1.2. Yatay geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçişler ile diğer ilgili uygulamalara yönelik politikaların ayrıntılı olarak tanımlandığı ve etkin biçimde uygulandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Anabilim Dalında Erasmus öğrenci değişim hareketliliği kapsamında ikili anlaşması bulunmamakla birlikte, Erasmus+ staj imkânı sunulması öğrenci hareketliliğini desteklemeye yönelik bir adım olarak değerlendirilebilir; ancak, yurt içi ve yurt dışı öğrenci hareketliliğini daha etkin teşvik edecek önlemler alınmalı ve değişim programları kapsamında ikili anlaşmalar sağlanmalıdır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Anabilim Dalına kaydolun her yüksek lisans öğrencisine ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti sunulduğu ve bu hizmetin düzenli olarak yürütüldüğü görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin anabilim dalı kapsamındaki tüm ders ve etkinliklerdeki başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı ölçme-değerlendirme yöntemleriyle değerlendirildiği görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetine karar verilirken, anabilim dalının tüm gerekliliklerinin yerine getirildiğini belirlemeye yönelik güvenilir yöntemlerin geliştirildiği ve uygulandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İlgili anabilim dalı için eğitim amaçlarının açık ve anlaşılır şekilde tanımlandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Anabilim Dalının eğitim amaçlarının, mezunların yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerle uyumlu olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Anabilim Dalının eğitim amaçlarının kurumun, enstitünün ve anabilim dalının özgörevleriyle uyumlu olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Anabilim Dalı eğitim amaçlarının belirlenme sürecine çeşitli iç ve dış paydaşların dâhil edildiği görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Eğitimle ilgili amaç ve hedeflerin anabilim dalının web sayfası ile Bologna bilgi paketlerinde açık şekilde yayımlandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Anabilim Dalı eğitim amaçlarının, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellendiği görülmekte olup açıklayıcı kanıt ilave edilmelidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Anabilim Dalı çıktılarının, eğitim amaçlarına ulaşmak için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı ve ilgili değerlendirme çıktılarıyla uyumlu şekilde tanımlandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Anabilim Dalı çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek amacıyla dönemsel olarak yürütülen ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulduğu ve etkin şekilde işletildiği görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarının sağlandığını kanıtlayan uygulamaların yürütüldüğü görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Anabilim Dalında başarının sürekli olarak izlendiği ifade edilmekle birlikte, bu izleme sürecine ilişkin daha somut kanıtların sunulması gerekmektedir. Ayrıca, dış paydaş görüşlerine dair örnekler yer almakla birlikte, iç paydaşların (öğrenciler, akademik personel vb.) geri bildirimlerinin de sistematik biçimde toplanarak iyileştirme sürecine nasıl yansıtıldığına dair kanıtların artırılması önerilmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmalarının somut verilere dayalı ve sistematik olması gerektiği dikkate alındığında, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılara ilişkin tutanak, rapor veya anket sonuçları gibi kanıtların sunulması önerilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Anabilim Dalının eğitim amaçları program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur. Açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemlerin, öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve davranışları desteklediği ve bu yönde yeterlilik sağladığı görülmektedir ancak açıklama ve kanıtlar ilave edilmelidir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasını güvence altına alan ve sürekli gelişimini destekleyen bir eğitim yönetim sisteminin mevcut olduğu görülmektedir ancak açıklama ve kanıtlar ilave edilmelidir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planının, bir yıllık ya da en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içerdiği görülmektedir ancak açıklama ve kanıtlar ilave edilmelidir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planının, bir yıllık ya da en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içerdiği görülmektedir ancak açıklama ve kanıtlar ilave edilmelidir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini tamamlayan ve programın amaçları doğrultusunda genel eğitimi sağlayan derslerin yer aldığı görülmektedir fakat açıklama ve kanıtlar ilave edilmelidir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri, ilgili standartlar ile gerçekçi kısıt ve koşulları içeren bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazırlandıkları ve bu sürece ilişkin uygulamalara dair kanıt ilave edilmelidir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosunun, programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterli olduğu ve öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi, danışmanlık, üniversite hizmeti ve dış paydaşlarla ilişkileri sürdürebilecek nitelikte olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun, programın etkin bir şekilde yürütülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahip olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin, programın sürdürülebilirliğini ve gelişimini destekleyecek şekilde belirlendiği ve uygulandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıfların, laboratuvarların ve diğer teçhizatın eğitim amaçlarına ve program çıktılarının sağlanmasına yönelik olarak yeterli olduğu ve öğrenmeye elverişli bir ortam sunduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerde bulunmalarını sağlayan, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini güçlendiren altyapının mevcut olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Anabilim Dalının, öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sunduğu ve bilgisayar ile enformatik altyapısının eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde yeterli düzeyde olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarının, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak yeterli düzeyde olduğu görülmektedir ancak bu nedenle açıklama ve kanıtlar ilave edilmelidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Anabilim Dalında kullanılan sınıf, laboratuvar ve diğer fiziki öğretim ortamlarında güvenlik önlemlerinin alındığına ve bu konularda öğretimin üyelerinin bilgi ve farkındalığını artırıcı eğitim ve kurslar olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin sağladığı idari destek, liderlik yaklaşımı, parasal kaynaklar ve bu kaynakların dağıtım stratejisinin, programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlayacak düzeyde olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların, nitelikli öğretim kadrosunu kuruma çekmek, mevcut kadroyu korumak ve akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek açısından yeterli düzeyde olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim Dalı için gerekli altyapının temini, bakımı ve işletilmesi konusunda yeterli parasal kaynağın sağlandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Anabilim Dalı gereksinimlerini karşılayacak düzeyde destek personeli ve kurumsal hizmetlerin sağlandığı, teknik ve idari kadroların program çıktıklarını destekleyecek sayı ve nitelikte olduğu görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program

çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyon yapısı ile rektörlük, enstitü ve alt birimler arasındaki karar alma süreçlerinin program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlendiği ifade edilmiştir; ancak bu yapının daha açık şekilde izlenebilmesi için organizasyon şemasını gösteren belgeler ile kurulların oluşturulması, görev tanımları ve işleyişlerine dair somut kanıtların sunulması faydalı olacaktır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin tanımlandığı ve programın hedeflerine uygun şekilde sağlandığı görülmektedir; bu nedenle açıklama ve kanıtlar yeterlidir, maddeyi karşılamaktadır.

SONUÇ

Akademik ilerlemenin sağlanması ve disiplinler arası yapıların kurulması için, mekanik, biyolojik ve kimyasal faktörlerin birlikte ele alınması hayati önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, akademisyenlerin ve akademik çalışmaların kapsamı genişletilmeli ve bölümün gelişimi desteklenmelidir. Öğrencilerin sahada karşılaşacakları gereksinimleri karşılamak adına, alet ve ekipman temini, rapor yazımı süreçleri ve tez/makale çalışmaları için gerekli kaynakların, imkanların ve bütçenin iyileştirilmesi gerekmektedir. Bu, akademik ortamın güçlendirilmesi ve öğrencilerin potansiyellerini tam olarak ortaya çıkarabilmeleri için kritik bir adımdır.