

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (YL) (TEZLİ)

Doç. Dr Afşin Ahmet KAYA (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Sibel ERSOY (Uye)

31.05.2022-14.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Alan içi ve alan dışı öğrenci alımlarının olup olmadığı varsa hangi kriterlerin göz önünde bulundurulduğu belirtilebilir.

Karsilamıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş ile ilgili bölümde daha önce öğrenci alımı olup olmadığı ifade edilebilir varsa kanıt gösterilebilir. Tezli ve tezsiz yüksek lisans programları arasında geçişe izin hususları senatolar tarafından çıkarılan yönetmelikle düzenlenir. Programda, yönetmeliğin belirttiği bu maddenin uygulama örneğinin olup olmadığı belirtilebilir.

Karsilamıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Farklı kurumlarla yapılacak anlaşmalar, öğrenci hareketliliğini teşvik edici çalışmalar öğrenci eğitim kalitesinin artırılmasında yardımcı olacaktır. Bu alanda programın geliştirilmeye ihtiyacı olduğu kanaati oluşmuştur.

Yok

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Uzmanlığın dışında akademik kariyerde ifade edilmeli, başvuru yapabilecekleri doktora programları belirtilmelidir.

Karsilamıyor

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Dış paydaşlarla yapılan ortak çalışmalar belirtilmeli (seminerler, konferanslar, v.b) , yapılan tezlerde uyulama alanlarının destekleri örnek olarak gösterilebilir. Mezunların, meslek örgütlerinin, ilgili bakanlığın akademik ve idari personelin programa katkıları ifade edilmeli. Üniversitede yapılan ve yüksek lisans programına da katkı sağlayan paydaşların destekleri ile yapılan İSG etkinlikleri ve çalışmaları kanıt olarak gösterilebilir. (örn: Yüksek lisans tezi hazırlanırken Gümüşhane sanayi sitesi çalışanlarının destekleri, yine Maden bölgesi olan Gümüşhane'de madendeki işveren ve uzman olarak çalışanların yüksek lisans öğrencilerine gösterdikleri destekler ifade edilmeli) Sanayi - üniversite işbirliğinin önemli olduğu bir program olması münasebeti ile açıklamaların yetersiz olduğu görülmüştür.

Karsilamıyor

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Ders programlarında yapılan güncellemeler Bologna çıktıları örnek gösterilerek kanıtlanabilir. Şehrin gereksinimlerinde dikkate alınarak program içeriklerinde (maden bölgesi olması münasebeti ile madenlerde isg ile ilgili çalışmalar yapıldığı vb örnek gösterilebilir) değişiklikler yapıldığı belirtilebilir.

Karsilamıyor

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme

Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

SABAH çıktıları ile desteklenebilir.

Karsilamıyor

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın planlanan çıktılarına uygunluğunun ölçülmesi amaçlı; öğrencilere, mezunlarına anket çalışmaları yapılabilir. Kariyer hedefleri yüksek olan bu pragramda henüz hedefe uygunluğun ölçülmemiş olması olumsuz bir etki yaratabilir.

Yok

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

undefined

Yok

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

undefined

Yok

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Üniversitenin, enstitünün eğitim yönergesi kanıt olarak gösterilebilir.

Karsilamiyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bologna ders programı kanıt olarak konulabilir.

Karsilamiyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bologna ders programı kanıt olarak konulabilir.

Karsilamiyor

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları ile uyumu ile ilgili yapılan açıklama yetersiz görülmektedir. eğitim programı teknik içerikleri açıkça ifade edilmelidir program amaçları ile kıyaslama yapılabilir ve kanıt gösterilmelidir.

Karsilamiyor

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Derslik sayısı , uygulama sınıfları ve laboratuvar gibi fiziki şartlarla ilgili kısaca bilgi verilip fakültenin web sitesi kanıtlara eklenebilir.

Karsilamiyor

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

undefined

Yok

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Yüksek lisans öğrencilerinin bilimsel çalışmalarının GÜBAP destekleriyle yürütebildikleri de belirtilebilir.

Karsilamiyor

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Açıklamanın yetersiz olduğu düşünülmektedir kanıt göstermek uygun olacaktır. (bilimsel çalışmaların desteklendiği, akademik teşviklerin uygulandığı , yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerin akademisyenlerin talepleri ile sorunsuz yapıldığı vb durumlar belirtilebilir.)

Karsilamiyor

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Personel sayıları belirtilebilir.

Karsilamıyor

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Verilen bilgiler yeterlidir.

Karsiliyor

SONUÇ
SONUÇ

Programın güçlü ve gelişmeye açık yanlarını kısaca ifade edip öz değerlendirme sonuçlandırılmalıdır.

Karsilamıyor